

**Realizowany program: Kocham przedszkole**  
Autor: Mirosława Anna Pleskot, Agnieszka Staszewska-Mieszek Wydawnictwo Szkolne i  
Pedagogiczne – numer dopuszczenia: P-4. /1/2021  
Program zawiera w całości podstawę programową wychowania przedszkolnego




## **Grupa wiekowa 5 i 6 latki** **(grupy IV, V, VI, VII, VIII, XI, XII)**

**Okres realizacji: 29.11.2021r. do 3.12.2021r.**



## **Temat kompleksowy: Świąteczne przygotowania**

Codziennie pamiętajmy o:

- Porannych czynnościach higienicznych: mycie zębów, twarzy, dokładnym myciu rąk
- Porannych ćwiczeniach na pobudkę ciała do działania: [Pięta, kciuk...](#) 
- Pożywnym zdrowym śniadaniu

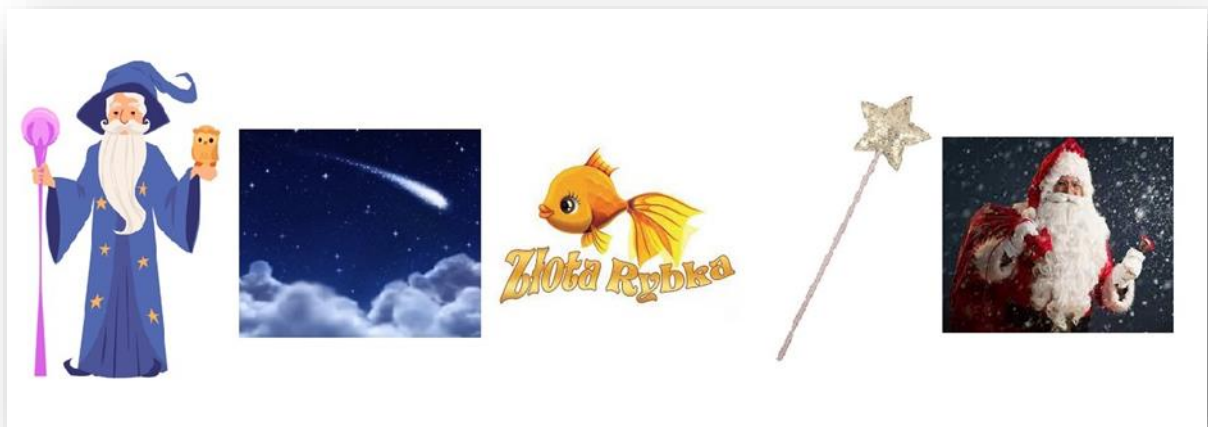
### **Temat dnia 29.11.2021 – Czy tylko Mikołaj spełnia życzenia?**

#### **1. Na rozgrzewkę zabawa kształtująca orientację w schemacie własnego ciała**

—

**pobawmy się do słów rymowanki „Lewa ręka na serduszku”:**

„Lewa ręka na serduszku	(kładziemy rękę na przyklejony sercu)
prawą słońko pokazuje.	(pokazujemy świecące słońce)
Lewą nogą konik grzebie	(grzebiemy lewą nogą jak konik)
Prawą żołnierz maszeruje.”	(tupimy prawą nogą)



## 2. Porozmawiajmy na temat przedstawionych obrazków:

Pytania problemowe dla dzieci:

- Kto lub co znajduje się na obrazkach?
- Kto spełnia życzenia i marzenia?
- W jaki sposób spełniają się życzenia i marzenia? Co to są marzenia? Co to są życzenia?
- Czy marzenia są nam potrzebne?
- Co łączy obrazki? A co je różni?
- Jakie jest twoje największe marzenie? Narysuj je!

## 3. Jeżeli chcecie dowiedzieć się co się stało z prezentami Mikołaja poproście osobę dorosłą o przeczytanie bajki. Ale - uwaga musicie wykonać kilka ćwiczeń ukrytych w bajce, więc słuchajcie z największą uwagą:

Zbliżał się grudzień, w dalekiej Laponii Mikołaj, jak każdego roku, miał dużo pracy. Razem ze swoimi pomocnikami skrzatami czytał stopy listów od dzieci (*liczymy zęby językiem, zarówno u góry, jak i na dole*). Pakował do wielkich worków prezenty. Po wielu dniach długich przygotowań, wszystko było gotowe do wyjazdu. Mikołaj był bardzo zmęczony (*ziewamy szeroko*). Usiadł w bujanym fotelu i zasnął (*naśladujemy odgłos chrapania, raz cicho, raz głośno*). Nagle z głębokiego snu wyrwał go dźwięk dzwonka (*dzyń, dzyń – powtarzamy coraz głośniej*). To zniecierpliwione skrzaty budziły Mikołaja, ponieważ musiał wyruszyć w drogę, żeby zdążyć na czas rozwieźć wszystkie upominki. Mikołaj wskoczył do sań i pomknął swoim złotym zaprzęgiem. Renifery szybko pokonywały długą drogę (*parskamy wargami, kląskamy językiem*). Pędziły szybko, sanie przechylały się raz na jedną, raz na drugą stronę (*mocno wypychamy językiem raz jeden, raz drugi policzek*). Mikołaj nie zauważył, że jeden worek z prezentami wypadł z sań nad ciemnym lasem. Kiedy Mikołaj rozwiózł już wszystkie podarunki, podjechał pod ostatni dom i wtedy

zauważył, że nie ma worka, bardzo się zmartwił(*robimy smutną minę opuszczając kąciki ust*).

– Co mam teraz zrobić?! – zawołał Mikołaj.

– Nie martw się, pójdę i poszukam zagubionych prezentów – powiedział najmniejszy skrzat.

– Dobrze idź, tylko uważaj na siebie – Mikołaj przestrzegł małego bohatera.

Skrzat wyruszył w ciemny las. Szedł bardzo długo. Kiedy tak wędrował, usłyszał ciche *hu-hu* (*powtarzamy sylaby cicho, a później coraz głośniej*). To sowa zawołała skrzata, żeby powiedzieć mu, że worek, którego szuka, jest pod jej dziupłą. Mały pomocnik Mikołaja ucieszył się (*rozciągamy usta w szerokim uśmiech*). Podziękował sowie i szybko pobiegł zanieść worek Mikołajowi. Mikołaj podziękował skrzatowi, zostawił prezenty dzieciom i wrócił do dalekiej Laponii.

Po czytaniu wraźniowym (prawda, że było zabawnie?) czekają zadania dla bystrzaka:

- worek św. Mikołaja jest pełen zabawek - policz je i zapisz odpowiednią cyfrę:

[Worek Mikołaja - karta pracy do druku](#)

- ćwiczenie na percepcję wzrokową – udekoruj prezent zgodnie ze wzorem:

[Prezent -karta pracy do druku](#)

#### **4. Praca plastyczna dla spragnionych działania:**

Do zrobienia tego Mikołaja potrzebne będą farby, czerwony oraz papier w ciemnym kolorze (niebieski, zielony, brązowy). Wystarczy zamalować rękę białą farbą i odbić ją na papierze. Doklejamy lub malujemy czapkę Mikołaja. Jeszcze tylko nos, policzki i oczy – można je wykonać odbijając swoje paluszki.



## Temat dnia 30.11.2021 – List do Mikołaja.

### 1. Posłuchaj wiersza H. Niewiadomskiej „Marzenia”:

*Dzieci lubią mieć marzenia,  
Chcą, by były do spełnienia.  
Każde w głowie ma guziczek,  
Taki mały żółty pstryczek  
Co im świat piękniejszym czyni,  
Od Krakowa aż do Gdyni.*

*Krzysio chciałby być pilotem.  
Pstryk – już lata samolotem.  
Ewa chce lekarzem zostać.  
Pstryk – już w białym kitlu postać.  
Kosmonautą chce być Jurek.  
Pstryk – i pędzi w kosmos, w górę.*

Pytania problemowe pomocne w rozmowie:

- Co to są marzenia?
- Kim chciał być Krzyś?
- Kim chciała być Ewa?
- Kim chciał zostać Jurek?

### 2. „Listy” – rozmowa z dzieckiem:

Dorosły siada z dzieckiem na dywanie i pyta, skąd Mikołaj wie, jakie prezenty nam przynieść (z listów). Następnie prosi dziecko, by powiedziało, co pamiętają na temat pisania i wysyłania listów. Zadaje pomocne pytania:

- *O czym trzeba pamiętać pisząc list? (o byciu uprzejmym, podpisaniu się, zwróceniu do adresata, napisaniu daty i miejscowości)*
- *Jak wysyła się listy? (wkłada się je do koperty, przykleja się znaczek, zapisuje adres i wrzuca do czerwonej skrzynki, skąd potem listy są zabierane, sortowane i przewożone do danego miejsca, gdzie roznosi je listonosz)*
- *Gdzie kupujemy znaczki, koperty? (na poczcie)*
- *Skąd listonosz wie, gdzie zanieść dany list? (z adresu z koperty)*
- *Czy napisaliście i wysłaliście już list do Mikołaja?*

### 3. „Wędrowka Mikołaja” – zabawa ruchowa:

Dorosły zaprasza dziecko do zamienienia się w Mikołaja i naśladowania jego ruchów. Opowiada o jego czynnościach, które dziecko naśladuje:

- *Mikołaj jedzie saniami do Polski (biegamy po pokoju)*
- *Jest bardzo zimno, rozciera ręce, próbując je odgrzać (zatrzymujemy się i rozcieramy dłonie)*

- *Wysiada i kroczy powoli w głębokim śniegu (maszerujemy powoli)*
  - *Zatrzymuje się i wykonuje kilka podskoków dla rozgrzewki (podskakujemy w miejscu)*
  - *Unosi ciężki worek i idzie dalej (schylamy się i udajemy zarzucenie worka na plecy)*
  - *Zatrzymuje się, tupie, przed wejściem do pewnego domu, próbując strącić śnieg z butów (zatrzymujemy się, tupiemy nogami)*
  - *Wchodzi do niego bardzo po cichu i zostawia w nim prezenty. (chodzimy na palcach, udajemy, że wyjmujemy z worka prezenty i kładziemy je na podłodze)*
- 4. „List do Mikołaja” – wykonanie pracy plastycznej:**

- Na kartce A4 dziecko rysuje prezent, który chciałby otrzymać od Mikołaja
- Składamy kartkę, tak, by zmieściła się do koperty(wzór koperty poniżej )
- Wkładamy ją do koperty
- Zaklejamy kopertę
- Przyklejmy znaczek( wzory znaczków w załączniku poniżej)

[Koperta - wzór](#)

[Znaczki](#)

Możesz też skorzystać z gotowego szablonu listu [TUTAJ](#)



## Temat dnia 1.12.2021 – Czekamy na Mikołaja!

### 1. Zapraszamy Was na świąteczną rozgrzewkę taneczną. Jesteście gotowi?

Zaczynamy!  [Układ taneczny -Śnieżny bzik](#)



### 2. Pora na świąteczną bajkę:

Dowiecie się w niej, kto pomaga Mikołajowi w roznoszeniu prezentów i dlaczego

fajnie jest być wyjątkowym...  [Rudolf Czerwononosy - bajka](#)



### 3. Przeprowadź Mikołaja przez labirynt:

[Labirynt- karta pracy do druku](#)

### 4. Czas na puzzle. Pokolorujcie Mikołaja, następnie rozetnijcie na paski i spróbujcie złożyć ponownie w całość. Powodzenia!

[Mikołaj puzzle- karta pracy do druku](#)

## Temat dnia 2.12.2021 – Świąteczne dekoracje.

### 1. „Choinka” B. Forma – może spróbujecie nauczyć się wiersza na pamięć?

W kącie naszej sali pięknie  
wystrojona,  
panna choineczka uśmiecha się do  
nas.

Na niej bańki, łańcuch, lampki  
choinkowe. Gwiazdeczki prześliczne,  
złoczone, bajkowe.

Na jednej gałązce piernikowe ludki,  
a na innej siedzą małe krasnoludki.

Pajacyk, kogucik, maleńkie serduszka,  
chrupiące ciasteczka, pachnące  
jabłuszka.

Wkoło tańczą dzieci, kolędy śpiewają,  
na choince świecidełka radośnie wieszają.

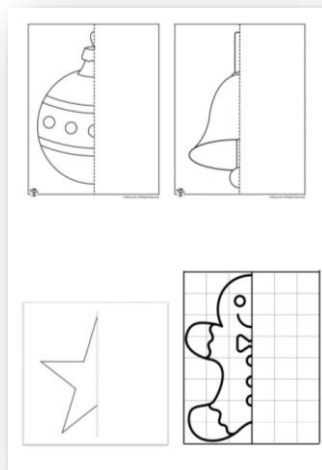
### 2. „Gdzie jest prezent?” – zabawa matematyczno - ruchowa:

Dorośli za pomocą zdań określa położenie przedmiotu (prezentu), stosuje przyimki (na, pod, obok, między, przy) np. połóż prezent na krześle, połóż prezent pod stołem, połóż prezent obok kanapy, połóż prezent między poduszkami, połóż prezent przy doniczce z kwiatem). Dziecko wykonuje polecenia...matematyka czynnościowa!



### 3. Zadania łatwe i trudne, dla bystrzaków i amatorów działania:

- a. [Karta pracy - dorysuj drugą połowę ozdoby choinkowej](#)



b. Ozdoba świąteczna z papieru - **Pawie oczko**. Praca plastyczno - techniczna.

Sposób wykonania: Wybieramy kolory pawiego oka. Na kartkach rysujemy kółka o różnej średnicy, a następnie wycinamy je. Do największego koła przyklejamy wstążkę.

Tak przygotowaną bombkę możesz jeszcze ozdobić przyklejając piórka, serduszka, gwiazdki lub powiesić na choinkę.



c. Choinka z kolorowych słomek - praca plastyczna

Materiały: słomki dekoracyjne kolorowe, blok kartonów kolorowych, klej wiskolowy lub „Magik”





Sposób wykonania: tniemy kolorowe słomki na coraz mniejsze odcinki (każda słomka jest mniejsza o około 0,5 cm) i przyklejamy do kolorowej kartki z bloku technicznego nie przejmując się białymi śladami kleju. Następnie doklejamy gwiazdkę i pień drzewka z kawałków słomek.



[TUTAJ inne propozycje pięknych choinek](#)

## Temat dnia 2.12.2021 – Ach te prezenty!

### 1. Wiersz pt.: „Prezent dla Mikołaja” Dorota Gellner

A ja się tak bardzo,  
bardzo postaram  
i zrobię prezent  
dla Mikołaja.  
Zrobię mu szalik  
piękny i nowy,  
żeby go nosił  
w noce zimowe.  
i żeby nie marzył  
w szyję i uszy,  
gdy z burej chmury  
śnieg zacznie prószyć.  
Niech się ucieszy Mikołaj Święty-  
Tak rzadko ktoś mu daje prezenty.

Odpowiedz na pytania:

1. Jak myślisz, czy Mikołaj dostaje prezenty?
2. Jeśli tak, to od kogo?
3. O jakim prezencie marzy Mikołaj?
4. Co dałbyś Mikołajowi?
5. Jak się czuje osoba, która dostaje prezenty ?
6. A jak ty się czujesz jak dajesz prezent?
7. Jaki może być prezent dla bliskich?
8. Czy zawsze jest to rzecz, przedmiot ?

2. **Karta pracy: Policz i zapisz ile jest danych elementów świątecznych.**  
Których przedmiotów jest najwięcej, a których najmniej? [Ćwiczenie 1](#)



3. Świąteczne porządki - potańczymy ? ☺ [Nagranie](#) 



4. Prezentowe kodowanie:

[Ćwiczenie 2](#)

5. Praca plastyczna [Rosnąca choinka](#) - potrzebne materiały: odrobina soli, mąki, wody oraz farby.



**PANI KAMILA – NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO poleca:**

[Świąteczne zadanie z językiem angielskim – do druku](#)

**PANI MAGDA- LOGOPEDA poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią logopedyczną:**



1. Ćwiczenia usprawniające aparat artykulacyjny: „Bajka o Świętym Mikołaju”

[Bajka o Świętym Mikołaju - ćwiczenia buzi i języka - YouTube](#)

2. Ćwiczenia oddechowe. Przeprowadźcie śnieżny puszek z waty przez labirynt.

[Zabawy logopedyczne. Ćwiczenie oddechowe #24 - YouTube](#)

3. Pora na logopedyczny kalendarz adwentowy. Zatem otwieramy, a w środku...

[LOGOkreacja mówie #21: Świąteczne ćwiczenia logopedyczne - YouTube](#)

4. Świąteczna czapka Mikołaja. Tym razem popracują Wasze paluszki!

Do wykonania tego zadania potrzebujecie plasteliny. Powodzenia!

[Karta pracy nr 1](#)

**PANI GOSIA - TERAPEUTA PEDAGOGICZNY poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią pedagogiczną:**

[Karta grafomotoryczna nr 1](#)

[Karta grafomotoryczna nr 2](#)

Do zobaczenia w przedszkolu  